



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานมหาวิทยาลัย โทร. 61-7212
ที่ ศธ 64.03/0๓๖๑ วันที่ 31 มีนาคม 2559

เรื่อง สำรองข้อมูลผู้สนใจเข้าร่วมโปรแกรมฝึกภาษาอังกฤษ ชุด English Discoveries Online

เรียน คณบดี / ผู้อำนวยการ / หัวหน้าฝ่าย / หัวหน้างาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดของโปรแกรมฝึกภาษาอังกฤษ English Discoveries Online

ตามที่ประชุมคณบดี ผู้อำนวยการและผู้บริหารระดับสูง ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2559 มอบให้ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการสำรองข้อมูลผู้สนใจเข้าร่วมโปรแกรมฝึกภาษาอังกฤษ ชุด English Discoveries Online และกำหนดกลไกการติดตามการใช้งานของผู้เข้าร่วมโครงการให้เกิดประสิทธิผล โดยโปรแกรมฝึกภาษาอังกฤษนี้ คาดว่าจะเริ่มใช้งานได้ตั้งแต่ สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ข้อมูลตามตารางแนบ และโปรดส่งข้อมูลกลับไปยังคุณจิรัฐทกาล นิลเอสงค์ ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ภายในวันที่ 29 เมษายน 2559

เรียน คณบดี

(รองศาสตราจารย์เกษม อัครศิริรัตนกุล)

เพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

๑. แจ้งประธานสาขาวิชา
๒. ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. สำนักงานบริการสาขาวิชา
๔. มอบงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลทางระบบ

E_mail Group เพื่อทราบทั่วกัน หากบุคลากรท่านใดสนใจ
กรุณาแจ้งรายชื่อได้ที่ สำนักงานคณะฯ (นางศรียา บุญสร้าง)
ภายในวันที่ ๒๖ เม.ย. ๒๕๕๙

๓๑ มี.ค. ๒๕๕๙

๑๓/๓๖๓๗๗/๒๕๕๙
1๓/๓๖๓๗๗
1๓/๓๖๓๗

แบบสำรวจผู้สนใจเข้าร่วมโปรแกรมฝึกภาษาอังกฤษ
ชุด English Discoveries Online

คณะ/หน่วยงาน.....

กลุ่มของบุคลากรและนิสิต	จำนวนผู้สนใจ (คน)
1. กลุ่มบุคลากรสายวิชาการ	
2. กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน	
3. กลุ่มนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	
4. กลุ่มนิสิตระดับปริญญาตรี	
5. กลุ่มอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)	

หมายเหตุ :

1. อัตราค่าลงทะเบียนการใช้งาน 200 บาท/User โดยสามารถใช้งานได้ตั้งแต่ สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560
2. อัตราค่าลงทะเบียนข้างต้นต้องมีผู้ใช้งานรวมไม่น้อยกว่า 10,000 licenses

กลไกการติดตามการใช้งานของผู้เข้าร่วมโครงการ มีดังนี้

1.
2.
3.
4.
5.

ที่ กท ๐๘๐๕/๗๗๗๗



สำนักงานการศึกษา
๘๖๙ ถนนลาดหญ้า กทม. ๑๐๖๐๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง การพิจารณาสื่อการเรียนการสอน
เรียน กรรมการผู้จัดการ บริษัท ไอที เอ็ดดูชอฟท์ จำกัด
อ้างอิง หนังสือบริษัท ไอที เอ็ดดูชอฟท์ จำกัด เลขที่ IT_๐๖๖_๒๕๕๖ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง บริษัท ไอที เอ็ดดูชอฟท์ จำกัด ขอให้สำนักงานการศึกษาพิจารณาสื่อการเรียน
การสอน โปรแกรมภาษาอังกฤษชุด English Discoveries ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานการศึกษา ได้จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาสื่อการเรียนการสอนด้านมัลติมีเดีย
และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖ และคณะกรรมการ
พิจารณาแล้วมีมติเห็นว่าสื่อการเรียนการสอน โปรแกรมภาษาอังกฤษชุด English Discoveries เป็นสื่อ
ที่มีความเหมาะสมกับทุกระดับ ทั้งนักเรียน ครู และบุคคลทั่วไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางนงพะงา บุญปักษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
ปฎิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๓๗ ๖๖๓๑-๕ ต่อ ๓๕๖๕

โทรสาร ๐ ๒๕๓๗ ๖๖๔๖

<http://www.bangkokeducation.in.th>

คุณลักษณะเฉพาะของบทเรียนมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบ Online

ในโปรแกรมบทเรียนมัลติมีเดียเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แบบ Online ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

1. คุณลักษณะทั่วไป

- 1.1. เป็นโปรแกรมบทเรียนภาษาอังกฤษแบบมัลติมีเดียผ่านระบบเครือข่าย Internet บน Web Technology
- 1.2. เป็นโปรแกรมบทเรียนภาษาอังกฤษที่ออกแบบให้มีการทำงานแบบแยกส่วนของผู้ควบคุมระบบ ผู้สอน และผู้เรียน โดยสามารถ Log in ผ่านทาง Internet ได้ตลอดเวลา จากเครื่องคอมพิวเตอร์ ภายได้เครือข่าย Internet ณ ที่ใด และเมื่อใดก็ได้ตลอด 24 ชั่วโมง
- 1.3. โปรแกรมมีระบบตรวจเช็คซอฟต์แวร์อัตโนมัติ (System Check) ที่จำเป็นต่อการใช้งานโปรแกรม ร่วมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ในการเข้าใช้งานครั้งแรก เช่น Flash player, Speech Recognition เพื่อความสะดวกแก่ผู้ใช้งาน
- 1.4. โปรแกรมมีบทเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียน ประกอบด้วยหลักสูตร 10 หลักสูตร : First Discoveries, Basic 1, Basic 2, Basic 3, Intermediate 1, Intermediate 2, Intermediate 3, Advanced 1, Advanced 2 และ Advanced 3
- 1.5. ระดับ First Discoveries บทเรียนมีเนื้อหาในการฝึกทักษะทางภาษาได้ทั้งการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน และคำศัพท์ โดยมีบริบทของประเทศเจ้าของภาษา
- 1.6. ระดับ Basic – Advance บทเรียนมีเนื้อหาในการฝึกทักษะทางภาษาได้ทั้งการฟัง การอ่าน การพูด ไวยากรณ์ คำศัพท์ และเสริมด้วยแบบฝึกการเขียนเรียงความ
- 1.7. บทเรียนประกอบด้วยสื่อการสอนที่หลากหลาย เช่น คลิปวีดีโอ (VDO Clip) ข้อความ (Text) เสียง (Sound) รูปภาพ (Picture) และภาพเคลื่อนไหว (Animation)
- 1.8. เป็นโปรแกรมที่ใช้เทคโนโลยีของ Flash animations, video, playback Techniques และ Speech recognition ที่ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบสำเนียงการพูดกับเจ้าของภาษาได้ทั้งประโยคในรูปแบบ Interactive
- 1.9. บทเรียนง่ายต่อการใช้งาน (User-friendly) มีการแปลความหมายเป็นภาษาไทย หรือภาษาสนับสนุนอื่นๆ ทั้งคำศัพท์ ประโยค และบทอ่านประเภทต่างๆ ซึ่งมีปุ่ม "Help" ปรากฏอยู่ทุกหน้าจอเพื่อให้คำแนะนำการใช้งาน สามารถเปิดคำอธิบายทุกส่วนประกอบของโปรแกรม โดยผู้เรียนไม่จำเป็นต้องกลับไปศึกษารายละเอียดของคู่มือ
- 1.10. โปรแกรมมีเครื่องมือช่วยเลือกภาษาสนับสนุนการเรียนมากกว่า 10 ภาษา เช่น ภาษาไทย จีน ญี่ปุ่น เกาหลี เวียดนาม ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน โปรตุเกส รัสเซีย โดยสามารถเลือกระดับการสนับสนุนได้ 3 รูปแบบ คือ ไม่ใช้สนับสนุน (No support) สนับสนุนน้อย (Low support) และสนับสนุนทั้งหมด (Full support)

- 1.11. โปรแกรมมีระบบ Placement Test ผู้เรียนสามารถสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย ทักษะการอ่าน การฟัง และความรู้ทางไวยากรณ์ ผู้เรียนสามารถเลือกระดับความยากง่ายของการทดสอบได้ 4 ตัวเลือก ได้แก่ พื้นฐาน กลาง สูง หรือไม่เจาะจง ผลของการทำแบบทดสอบสามารถรายงานผลให้ผู้เรียนในรูปแบบของแผนภูมิเพื่อบอกระดับความสามารถของแต่ละทักษะพร้อมทั้งแนะนำระดับที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียน ผลของการทดสอบดังกล่าวจะบันทึก และแสดงไว้ที่ระบบการจัดการสำหรับผู้สอน
- 1.12. เป็นสิทธิการใช้งานระยะเวลา 1 ปี จำนวน Licenses (ตามจำนวนสั่งซื้อ)
2. คุณลักษณะบทเรียนสนับสนุนการจัดการระบบฐานข้อมูลสำหรับผู้สอน
 - 2.1 โปรแกรมสามารถลงทะเบียนชื่อผู้เรียนได้อย่างต่ำ 3 รูปแบบ คือ
 - 2.1.1 การป้อนข้อมูลโดยเจ้าหน้าที่
 - 2.1.2 การนำเข้าข้อมูลจากฐานข้อมูลประเภท Text Files
 - 2.1.3 ผู้เรียนสามารถป้อนข้อมูลได้ด้วยตนเอง
 - 2.2 ผู้สอนสามารถกำหนดรหัสผ่านของผู้เรียนแต่ละคนได้ ข้อมูลผู้เรียนสามารถเพิ่ม แก้ไข ลบ ย้าย พิมพ์ ค้นหา และส่งออกข้อมูลเป็นแฟ้มคอมพิวเตอร์ประเภท Text files
 - 2.3 โปรแกรมมีระบบการจัดการจัดสร้างบทเรียนใหม่เพื่อให้ผู้สอนสามารถออกแบบบทเรียนในแบบที่ตอบสนองความต้องการของผู้สอนและความสามารถของผู้เรียนพร้อมทั้งสามารถมอบหมายงานให้ผู้เรียนเฉพาะรายบุคคล หรือทั้งชั้นเรียนได้ 2 รูปแบบดังนี้
 - 2.3.1 ระบบจัดการบทเรียน (Course Builder) ผู้สอนสามารถดึงเนื้อหาจากส่วนต่าง ๆ ในแต่ละระดับมาจัดบทเรียนใหม่
 - 2.3.2 โปรแกรมมีเครื่องมือสร้างบทเรียนใหม่ (Authoring Tool) ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาบทเรียนจากภายนอก มาใช้งานร่วมกับโปรแกรม โดยสร้างเนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบทดสอบผ่าน Template ทั้ง 9 แบบ
 - 2.4 โปรแกรมมีระบบรายงานผลโดยสามารถเรียกดูผลรายงานได้ 3 ส่วน คือ ผลการสอบวัดระดับของผู้เรียน (Placement Test Reports) ผลความก้าวหน้าส่วนเนื้อหาบทเรียน (Course Reports) และสถิติการใช้งานในเว็บไซต์ชุมชน (Community Site Reports)
 - 2.5 ผู้สอนมีระบบให้คะแนนไฟล์บันทึกเสียงทั้งประโยคในบทอ่าน และประโยคในบทพูดที่ผู้เรียนส่งมาให้ภายในระบบเพื่อขอรับคะแนน โดยผู้สอนสามารถประเมินการออกเสียงของผู้เรียนได้ 3 ส่วน คือ Phonemes, Intonation and Stress, Overall Pronunciation
 - 2.6 โปรแกรมมีระบบรายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน ประกอบด้วย รายงานรายบุคคล (Student Progress) รายงานทั้งห้องเรียน (Class Completion) รายงานผลคะแนนทดสอบทั้งห้องเรียน (Class Test Scores) รายงานสรุปผลรวมของทั้งห้องเรียน (Class Summary) รายงานแบบฝึกหัด (Unit Questions)

- 2.7 โปรแกรมมีเครื่องมือสำหรับผู้สอนในการตั้งเกณฑ์การวัดประเมินผล และการตัดเกรดอัตโนมัติ (End of Course Matrix) ทั้งรายบุคคล หรือทั้งห้องเรียนได้
- 2.8 โปรแกรมมีระบบสำหรับผู้สอนทำการตรวจแบบฝึกการเขียนที่ผู้เรียนส่งมาให้ภายในระบบ และสามารถให้ความคิดเห็น (Feedback) ในส่วนที่ผู้เรียนมีข้อผิดพลาด และส่งกลับข้อคิดเห็นไปยังผู้เรียนได้
- 2.9 โปรแกรมมีเครื่องมือติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนได้ในระบบ Online Mailing System และ กระทั่ง (Forums)
- 2.10 โปรแกรมมีแหล่งข้อมูลสำหรับผู้สอน ซึ่งประกอบด้วย ข้อเสนอแนะการนำไปประยุกต์ใช้ (Guidelines) ตัวอย่างแผนการสอน (Lessons Plans) เอกสารแบบฝึกหัดที่ใช้กับบทเรียน (Worksheets) รายการคำศัพท์ (Word Lists) และ Link Web site ที่เป็นประโยชน์กับผู้สอน เป็นต้น
- 2.11 โปรแกรมสามารถปรับเปลี่ยนหน้าโฮมเพจตามความเหมาะสม เช่น Banner เมนูการเข้าใช้งาน และ เครื่องมือต่างๆ ที่อยู่บนโฮมเพจ

3. ลักษณะบทเรียนสำหรับผู้เรียน คือ

- 3.1 ลักษณะบทเรียนสำหรับผู้เรียน และการใช้งานแบบคอมพิวเตอร์
 - 3.1.1 บทเรียนแต่ละระดับแบ่งหน่วยการเรียนรู้ (Unit) ไม่ต่ำกว่า 8 Units เป็นรูปแบบ Topic based Units เพื่อการเรียนรู้ภาษาตามบริบทต่าง ๆ มุ่งเน้นการใช้ภาษาอังกฤษจากสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน
 - 3.1.2 รูปแบบการเรียนรู้ มีดังนี้
 - ในระดับ First Discoveries เนื้อหาของบทเรียนมีรูปแบบของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้า เรียน (Prepare), รูปแบบของการสำรวจเนื้อหา (Explore), การทำแบบฝึกหัด (Practice)
 - ในระดับ Basic 1-3, Intermediate 1-3, Advanced 1-3 เนื้อหาของบทเรียนมีรูปแบบของการสำรวจเนื้อหา (Explore), การทำแบบฝึกหัด (Practice) และแบบทดสอบ (Test) ที่สามารถทราบผลการทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบได้ทันที
 - 3.1.3 โปรแกรมใช้เทคโนโลยีวิเคราะห์เสียงที่ทันสมัย Speech Recognition ในการประเมินการออกเสียงของผู้เรียนได้ ไม่จำกัดจำนวนครั้ง ทั้งคำศัพท์ ประโยคในบทอ่าน ประโยคในบทพูด และสำนวนภาษาอังกฤษ โดยจะแสดงผล การวิเคราะห์ในรูปแบบแถบสี คะแนนเปอร์เซ็นต์ ข้อคิดเห็น และผู้เรียนสามารถเลือกไฟล์เสียงที่บันทึก ทั้งประโยคในบทอ่าน และ ประโยคในบทพูด ส่งให้ผู้สอนได้ภายในระบบ เพื่อขอรับคะแนนจากครูผู้สอนได้

- 3.1.4 โปรแกรมมีพจนานุกรมสองภาษา (Electronic Dictionary) ผู้เรียนสามารถป้อนข้อมูลคำศัพท์ หรือคลิกขวาที่คำศัพท์จากเนื้อหาบทเรียน กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ Community เพื่อดูความหมาย หน้าที่ของคำศัพท์ การอ่านออกเสียง (บางคำมีทั้งสำเนียง British และ American) คำจำกัดความ ตัวอย่างประโยคการใช้งานคำศัพท์ สามารถเลือกการแปลภาษาได้มากกว่า 10 ภาษา เช่น ภาษาไทย จีน ญี่ปุ่น เกาหลี เวียดนาม ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน โปรตุเกส รัสเซีย เป็นต้น
- 3.1.5 โปรแกรมมีเครื่องมือ e-rater ของ ETS ช่วยตรวจสอบการเขียน พร้อมแนะนำหลักการเขียนภาษาอังกฤษ ที่ถูกต้อง (Automated Writing Evaluation) เช่น รูปแบบ คำศัพท์ ไวยากรณ์ โดยจะ Highlight ข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนทราบทันที เพื่อแก้ไขข้อผิดพลาด ต่างๆ ให้ถูกต้อง ก่อนส่งแบบฝึกการเขียนไปยังผู้สอนเพื่อทำการตรวจสอบ
- 3.1.6 โปรแกรมมีการบันทึกบทเรียนครั้งล่าสุด (My last Assignment) เพื่อความต่อเนื่องในการเรียน
- 3.1.7 ผู้เรียนสามารถเรียกดูผลการเรียนของตนเอง (My Progress) ติดตามผลการเรียนของตนเองได้ทางหน้าจอภาพ และสามารถสั่งพิมพ์ได้
- 3.1.8 โปรแกรมมีเว็บไซต์ชุมชน (Community Site) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และวัฒนธรรมทั่วโลก ประกอบด้วย Magazine, BBC Learning English, Word Zone, Talking Idioms, Discussion Time Forum, and web pals เพื่อเสริมทักษะดังนี้
- Magazine นิตยสารที่ผู้เรียนสามารถอ่านบทความต่างๆ โดยเลือกบทอ่านตามหัวข้อ Business, World, Science & Technology, Environment, Sport, Health, Arts & Entertainment, General Interest, Lifestyle และในแต่ละบทอ่านสามารถเลือกระดับความยากง่ายของบทอ่านได้ 3 ระดับ ได้แก่ ระดับพื้นฐาน ระดับกลาง และระดับสูง
 - BBC Learning English คลิปแอนิเมชันเสริมทักษะการฟัง (สำเนียง British) และการอ่าน ผู้เรียนสามารถดาวน์โหลด Audio MP3, Language point และ Quiz เพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
 - Word zone ผู้เรียนสามารถพัฒนาการสะกดคำศัพท์ผ่านเกม สามารถเลือกระดับความยากง่ายได้ 3 ระดับ ได้แก่ ระดับพื้นฐาน ระดับกลาง และระดับสูง
 - Talking Idioms ฝึกพูด และเรียนรู้สำนวนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สามารถเลือกระดับความยากง่ายได้ 3 ระดับ ได้แก่ ระดับพื้นฐาน ระดับกลาง และระดับสูง พร้อมคำอธิบาย และตัวอย่างการใช้งาน